

## **Programa de matemática temprano = puntajes en exámenes más altos**

Estudiantes en dos escuelas primarias de Fayette County están cosechando sus premios debido a un programa de intervención dirigido a ayudarles a establecer una fundación en matemática a una temprana edad.

Yates Elementary y James Lane Allen Elementary School postularon a una beca de una Iniciativa de Intervención de Matemáticas de Primaria en Kentucky el año pasado después de identificar una necesidad para mejorar la enseñanza de matemática para estudiantes que estaban teniendo problemas en esa asignatura.

“Mientras más rápido se interviene para ayudar a un niño a aprender, se les da una mejor chance de que tengan éxito,” dijo el director de James Lane Allen Greg Williams.

El programa primero evalúa a los estudiantes desde kindergarten a tercer grado para ver si están bajo su nivel en matemática. Un profesor de tiempo completo, puesto que fue financiado pro dos años por la beca, trabaja con aquellos estudiantes que necesitan más ayuda en la asignatura. Luego los estudiantes reciben enseñanza especializada fuera de su clase de matemática regular.

Hasta ahora, los resultados han sido impresionantes.

“Vimos ganancias en todos los niños. La mayoría de los estudiantes pudieron volver a su clase regular y desempeñarse a nivel del grado y ya no están en el programa este año,” dijo la directora de Yates Elementary Ketsy Fields.

Los estudiantes también mejoraron en otras áreas.

“Lo que vemos es que los estudiantes demuestran más confianza en sí mismos” dijo Fields. “Su autoestima es mejor, tienen una actitud positiva hacia matemática y están entusiasmados con matemáticas.”

\*\*\*

Desde ahora hasta el 17 de diciembre, 2007 las escuelas pueden presentar solicitudes para becas de intervención en primaria al Departamento de Educación de Kentucky para el año escolar 2008-2009. Para detalles, visite <http://kymath.org> y seleccione “Intervention.” Continuación de financiamiento por más de dos años es incierta, pero los profesores de Intervención de Matemáticas esperan que puedan continuar el trabajo que está haciendo una gran diferencia para sus estudiantes.