

Q&A: ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA

*3 preguntas con **Laura Smith**, una especialista de matemática en su primer año en Yates Elementary*

1. ¿Qué es “enseñanza cognitiva”?

Como especialista de matemática, tengo muchos roles. Soy un recurso para profesores en planificación y para reunir ideas y materiales, sirvo como consultora durante sesiones de planificación, y colaboro con profesores para llevar a cabo lluvia de ideas para responder a las necesidades de todos los estudiantes y determinar metas para nuestro programa de matemática. El componente de enseñanza cognitiva de mi trabajo es más individualizado. La enseñanza cognitiva es un modelo en el que mentores ayudan a otros a mediar su propio pensamiento, reflexionar acerca de sus prácticas de enseñanza, solucionar problemas y hacer un plan de acción. Como profesor especialista, no doy respuestas; proveo herramientas que guiarán a que los profesores evalúen su propio trabajo para que hagan decisiones basadas en autorreflexión.

2. ¿Cómo le ha ayudado personalmente el ser una entrenadora?

Como entrenadora de matemática, he reconocido la importancia de establecer confianza y una relación con mis colegas. Realmente pienso que hemos llegado a ser una comunidad de estudiantes con la misma meta: haciendo lo que es mejor para los estudiantes. También me ha asombrado lo que los profesores quieren hacer en sus aulas de clase cuando se les da recursos y apoyo adecuados. La información que me han dado los profesores me ha hecho sentir valiosa y me motiva a encontrar maneras de asegurar a que todos los estudiantes se les enseñe a sus niveles.

3. ¿Qué puede lograr Yates Elementary por medio de este programa?

Como los profesores están reflexionando acerca de su propia enseñanza y se les está dando más recursos, los estudiantes se están beneficiando de una variedad de estrategias de enseñanza. No hay duda que la eficacia mejorada de los profesores mejorará el logro de estudiantes porque se están satisfaciendo las necesidades de más estudiantes. Nuevos programas y actividades de matemática han servido como motivadores tanto para el personal como para los estudiantes.... ¡Se habla mucho de matemática en Yates!

Citable: “La enseñanza y aprendizaje de matemática que observo en las aulas de clase es prueba de que cuando se dan recursos eficaces, los profesores están más dispuestos a reflexionar de su enseñanza, tomar riesgos y hacer lo que sea necesario para satisfacer las necesidades de los estudiantes.” – Laura Smith

En otras partes de Fayette County:

Profesores de matemática en su primer año:

Peggy McKee, Julius Marks Elementary

Rachel Smith, Millcreek Elementary

Profesores especialistas en su Segundo año:

Pattie Rowland, Crawford Middle School

Julie Tatman, Breckinridge Elementary

La historia de fondo: Creado en 2006 con dinero del estado administrado por el Departamento de Educación de Kentucky, el programa de enseñanza de matemática de un especialista del Centro de Matemáticas de Kentucky es una iniciativa a largo plazo para mejorar la enseñanza y aprendizaje de matemática en escuelas K-12. La meta principal es la de aumentar el logro de los estudiantes:

- * Ayudando a los profesores a diseñar mejor instrucción en el aula de clase por medio de conversaciones estructuradas con planificación estructurada y reflexión significativa
- * Promoviendo un sentido realzado de la comunidad entre todos los profesores de matemática en su escuela y en su distrito escolar

Para aprender más: www.kentuckymathematics.org/

(Presentado por Tammy L. Lane)
