

## MATHCOUNTS significa becas

**Yuki Inoue** de Beaumont Middle School salió segunda, y **Sadik Shahidain** de Lexington Traditional Magnet School salió tercero en la competencia del estado MATHCOUNTS en Louisville. Los primeros cuatro lugares ganaron una beca completa de cuatro años para una Universidad de cuatro años ya sea para la Universidad de Kentucky o la Universidad de Louisville.

Los cuatro también recibieron un viaje con gastos pagados a la competencia nacional MATHCOUNTS de Mayo 8-11 en Denver, donde representarán a Kentucky. Cada estudiante también competirá por otras becas, un viaje al Campamento Espacial de USA, medallas y otros premios.

**Kristian Klaene**, cuyo equipo de **LTMS** ganó primer lugar el 8 de marzo en el campeonato del estado, guiará el equipo de Kentucky en Denver. Su co-entrenador **Keith Durham** le está ayudando a preparar los estudiantes, aunque no podrá hacer el viaje.

“Haremos lo posible para que los estudiantes practiquen como equipo lo más a menudo posible,” dijo Klaene. “Mientras se conocen en persona, coordinaremos prácticas para que resuelvan problemas y contesten preguntas comunes en exámenes por medio de sus entrenadores por correo electrónico. El equipo necesita sentir exactamente como equipo – de la misma manera como lo eran con su escuela en las competencias de su región y del estado.”

Los otros dos estudiantes en el equipo de Kentucky son Evan Miller de Owensboro Middle School, quien sacó altos honores en el estado, y Megan Hoooven de Georgetown Middle School, quien salió cuarta.

Klaene dijo que a su equipo de LTMS le fue bien en el estado porque la mayoría del grupo ha estado junto en clase y en el equipo de matemática por unos años y saben como trabajar en forma individual y como equipo.

“Tres cuartos de nuestro equipo están en precálculo como estudiantes de octavo grado, y nuestro estudiante de séptimo grado está estudiando geometría, así que han visto matemáticas más allá de lo que se necesita para la competencia,” dijo él. “A pesar de eso, las cualidades principales que les han ayudado en la competencia fueron el haber trabajado en problemas similares repetidamente y el poder aplicar técnicas para resolver problemas en problemas que nunca habían visto antes.”

Klaene dijo que los estudiantes que compiten en MATHCOUNTS no sólo necesitan aptitud matemática pero también dedicación y el querer aprender todo lo que puedan.

“Cuando llegue la hora de competir, los estudiantes necesitan foco y confianza en su habilidades,” dijo él. “Para la parte de competencia en equipo, los estudiantes necesitan tenerse confianza y conocer las fortalezas de cada uno. Con solamente 20 minutos para hacer 10 preguntas, tienen que compartir todo.”

“Fuera de la ronda del equipo, sin embargo, hay otras cualidades más intangibles que hacen que un equipo sea fuerte, que incluyen espíritu, camaradería y apoyo uno en otro.”

Entre otros ganadores en el estado están: el equipo de **Beaumont Middle School** terminó cuarto, e **Idrees Kahloon** de LTMS salió quinto en la competencia individual (ganó una beca de \$1,500).

Otros estudiantes en los primeros 25 incluyeron en 11° lugar, **Vania Ma** de Winburn; 12°, **Todd Montgomery**, Morton; 17°, **Valerie Sarge**, Winburn; 20°, **Patrick Lutz**, Morton; y 22°, **Jessie Li**, LTMS.

Casi 100 estudiantes en grados 6-8 de escuelas de todo Kentucky participaron.

MATHCOUNTS es un programa de entrenamiento y competencia de matemática diseñado para desarrollar y fortalecer habilidades en matemática, ciencia, liderazgo y trabajo en equipo.